



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: science

Department : **biology**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: NIDA JASSIM MOHAMMAD AL-MOUSAWI	Phone: 07801169395
Hours: 3	Office: biology
Home Page: oxinshhttp://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/6f4920ea25403ec77bee9efce43ea25e	Email:nida.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

ENCOURAGE THE RAPPORTEUR TO USE ALGAE IN SEVERAL AREAS, INCLUDING THE PURIFICATION OF CONTAMINATED WATER OR ITS USE AS FOOD FOR ANIMALS AND FISH, AND CAN BE EMPLOYED IN THE FIELDS OF HEALTH, AGRICULTURE AND INDUSTRY...

GOALS AND OBJECTIVES

-
- Introducing the student to the importance of algae and their sections with a detailed explanation of each section in terms of body shapes, photosynthesis dyes and
- Full classification of each section /taxonomy
- Introducing the student about the algae environment, collecting samples and how to deal with them/through field travel, the initial diagnosis of algae according to the qualities studied by the student.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] phycology by Lee(2008,2018)
- [2] algae binding preparation by ni9da jassim al-mousawi
- [3] atextbook of algae by pandey and trive

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100 points) will be based on the following elements:

Points

Exams	60
Reading Checks	15%
Participation	15%
Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to algae part 1		
2		Introduction to algae part 2		
3		Introduction to algae part 3		
4		cyanobacteria		
		examination		Assignment 1
5		Chlorophyte part 1		
6		Chlorophyte part 2		
7		xanthophyta....and cryophyta		
8		quiz		Assignment 2
9		bacillariophyceae		
10		cryptophyta		
11		Pyrrophyta and euglenophyta		
12		examination		Assignment 3
13		phaeophyta		
14		rhodophyta		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10-

	<p>Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Water purification .. Water recycling for agriculture .. Wastewater recycling..</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الطحالب >

رقم الموبايل : 07801169395	ي : ا.م.د. نداء جاسم محمد
عدد وحدات الدرس : 3	ب : قسم علوم الحياة / كلية جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : http://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/6f4920ea25403ec77bee9efce43ea25e	مي : nida.mohammed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر مقرر الطحالب فرصة جيدة للاستفادة من علم الطحالب والتعرف على أهميتها البيئية إذ يمكن استخدامها في مجالات مختلفة منها: تنقية المياه , تسميد التربة وإنتاج محاصيل محسنة , تشجيع طالب المقرر على كيفية الاستفادة من الطحالب في مجالات عدة ومنها مجالات تنقية المياه الملوثة او استخدامها كغذاء للحيوانات والاسماك ويمكن توظيفها في حقول الصحة والزراعة والصناعة ...

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بأهمية الطحالب واقسامها مع شرح مفصل لكل قسم من ناحية اشكال الجسم وصبغات البناء الضوئي والاسواط .
- ✓ واشكال التكاثر ودورات الحياة .
- ✓ التصنيف الكامل لكل قسم / taxonomy
- ✓ في الجانب العملي/تعريف الطالب عن بيئة الطحالب وجمع العينات وكيفية التعامل معها /عن طريق السفرات الحقلية
- ✓ التشخيص المبدئي للطحالب حسب الصفات التي درسها الطالب .

المصادر

- [1] phycology by Lee(2008,2018)
- [2] ملزمة الطحالب من اعداد / ا.م.د. نداء جاسم الموسوي
- [3] atextbook of algae by pandey and trivedo

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

تعتمد التقييمات على الاختبارات للمادة النظرية والعملية بواقع اختبارين لكل منها للفصل الواحد وإعطاء المعدل او السعي الفصلي

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	60
درجة الاستيعاب	15
المشاركة	15
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تعريف الطحالب ، الصفات العامة المعتمدة في تقسيم الطحالب ، أنواع الاصباغ ، المواد الغذائية المخزونة	-:مقدمة عن الطحالب	
2		مكونات الجدار الخلوي، نوع الاسواط،، البلاستيدات، شكل الجسم	تكملة المقدمة	
3		لتكاثر في الطحالب المختلفة ، دورات الحياة في الطحالب المختلفة	تكملة المقدمة	
4		قسم الطحالب الخضراء المزرققة - cyanophyta		
5		الاختبار الاول		الامتحان 1
6		جزء الأول من : قسم الطحالب الخضراء chlorophyta		
7		الجزء الثاني من : قسم الطحالب الخضراء		
8		قسم الطحالب الصفراء...xanthophytaالطحالب الذهبية chrysoophyta		
9		اختبار يومي (qiz)		الامتحان 2
10		صف الدايتومات - bacillariophyceaeقسم الطحالب الكريبات cryptophyta		
11		قسم الطحالب البروات..pyrrophytaالطحالب اليوغلينية euglenophyta		
12		قسم الطحالب البنية phaeophyta		
13		الاختبار الثاني		الامتحان 3
14		الطحالب الحمراء rhodophyta		
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة // نعم

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه ل السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-4- الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>تنقية المياه. تدوير المياه. - اليات التخلص من المياه الثقيلة. حفظ التنوع الحيوي</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدام ة</p>